



Chino Valley Unified School District
地方控制和问责计划

LCAP 咨询委员会会议
2025 年 1 月 28 日

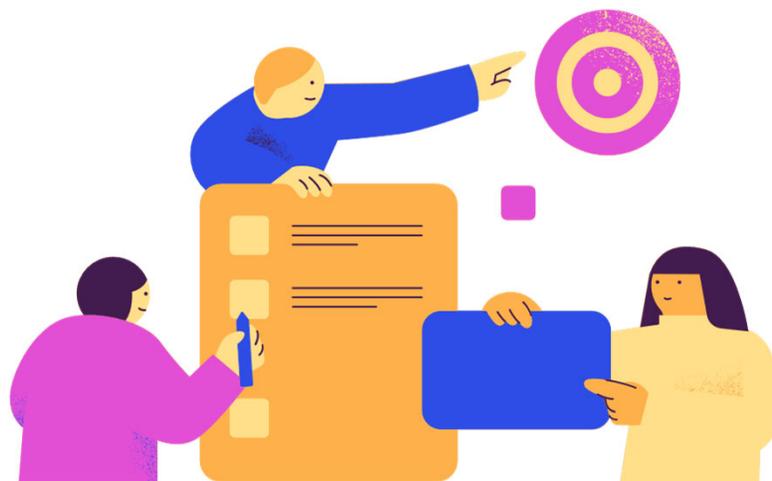


会议礼仪

- 以学生学习为中心
- 假定他人是出于好意
- 以尊重的态度参与
- 准时开始和结束
- 手机静音

我们今天的目标

- 接收并提供有关 LCAP 目标 2 和目标 3 的反馈意见



三大行动

总述

- 目标 1, 行动 12
- 目标 1, 行动 14
- 目标 1, 行动 2

家长/
社区

- 目标 1, 行动 12
- 目标 1, 行动 2
- 目标 1, 行动 13

管理

- 目标 1, 行动 14
- 目标 1, 行动 12
- 目标 1, 行动 7

地区 LCAP 目标

目标 1 学习条件	目标 2 参与	目标 3 学生成果	目标 4 有针对性的援助
州优先事项 1, 2, 4, 7, & 8	州优先事项 3, 5, & 6	州优先事项 4 & 8	州优先事项 4 & 8
<p>为所有学生提供高质量的教学环境。</p> 	<p>学生、家长、家庭和教职员工与学校紧密联系，共同参与，确保学生取得成功。</p> 	<p>所有学生都为毕业后进入大学和就业做好准备。</p> 	<p>奇诺学区致力于提高 Buena Vista 学校 (BV)、Chino Valley Learning Academy (CVLA) 和 Boys Republic 高中 (BR) 学生的大学和职业准备程度：重点提高毕业率、数学能力、学校联系以及大学和职业指标的成绩。</p> 



2

学生、家长、家庭和教职员与学校紧密联系，共同参与，确保学生取得成功。

州立优先事项
3, 5, & 6

行动亮点

希望资源中心



健康诊所



出席人数



寄养青年支持



- 为 5 499 个家庭提供了服务
- 1 206 个家庭使用了爱心衣橱
- 92 名无家可归的学生接受了辅导
- 181 个家庭获得 TYKES 服务

- 接触病人 1525 人次
- 接种了 3 330 支疫苗
- 提供 4 811 次诊所服务
- 在完成的 893 份患者调查中，100% 的患者在 1-5 级评分中将服务评为 5 级

- 出勤率很重要！
- 小学出勤率至关重要运动
- 137 个家庭参加了学校出勤率审查委员会会议
- 65 次 SARB 跟进活动
- 2,813 次家访

- 131 人在 CVUSD 综合站点接受服务
- 男孩共和国为 33 名学生提供服务
- 16 名学生利用免费辅导服务

您的反馈很重要



在您认为学区有必要在继续努力的行动旁贴上圆点。

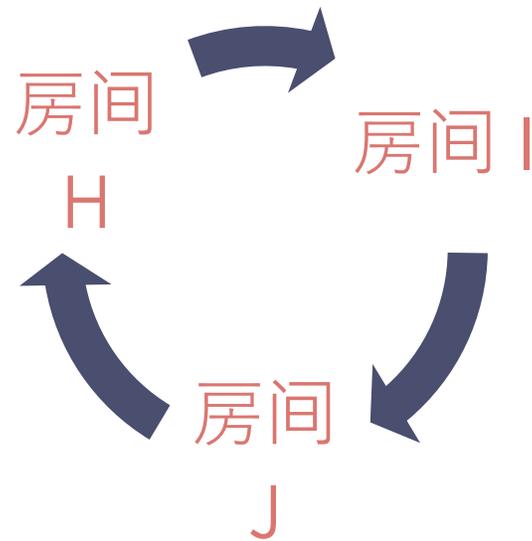


(可选) 在您认为需要更多信息的操作旁边放置带有问题或评论的便利贴。

分组讨论室时间表

- AHS 和 DAL 生源学校- H 室
- CHS 生源学校 - I 室
- CHHS 生源学校 - J 室
- 小组 A – 房间 H
- 小组 B – 房间 I
- 小组 C – 房间 J

发言人按顺时针方向轮流发言





分组 A

州优先事项

3, 5, & 6

行动亮点



健康服务



学业支持



心理健康支持



交通



家庭参与



学生联系和
学生支持



无家可归者和寄养
支助



替代性计划



安全的学校



讨论



分组 A

州优先事项
4 & 8

行动要点



学业支持



替代性计划



大学与就业



无家可归者和寄养学生支持



英语学习者支持

目标 2 的衡量标准：行动 5-7, 10, 12-13, 15-17, 21, 24



2.8%

停课率



94.6%

2023-2024 年毕业的学生百分比



94%

2023-2024 年的年终出勤率

14.2%

2023-2024 年长期旷课学生的百分比
(估计值) 下降 5.3

Dataquest

目标 2：为无家可归者提供支持

行动 12：个案管理，237, 159 美元

有需要的家庭

行动 17：希望资源中心 600, 000 美元

要点:

- 确认了 3 217 名麦金尼-文托学生
- McKinney-Vento 补助金社工为个案经理、学生和家庭提供支持
 - 为 726 个家庭提供个案管理
- HOPE 计划已为 5,499 人提供了帮助
 - 为 Medi-Cal、Cal-Fresh、Cal-Works、心理健康、食品资源、医疗保健和租房援助转介了 1982 人次
- Tykes 计划为 181 个家庭提供家庭支持和早期教育课程
- 在 23-24 学年至 24-25 学年期间，92 名学生接受了课后辅导



目标 2：健康服务

行动 5：MTSS-B 材料	161 000 美元
行动 10：MTSS-B 干预顾问	2,171,030 美元
行动 15：校本服务	4,851,955 美元
行动 16：CVUSD 健康中心	369 705 美元



\$7,553,690

要点:

- MTSS-B 服务 23-24 学年
 - 735 节以压力管理和应对技巧为重点的健康心理课
 - 732 节辅导课
 - 2035 名学生接受小组辅导
- 校本服务（持证校医）
 - 5900 个班级和个人护理计划
 - 1493 名教职员工接受了药物管理/保健程序方面的培训
- CVUSD 健康中心
 - 3,330 名学生接种疫苗，提供 4,811 次门诊服务

目标 2：与学生建立联系

行动 21：签约心理健康服务 182,097 美元



基础资金

\$182,097

要点:

- 奇诺 Human Services 服务机构在 2023-2024 学年期间为以下人员提供了个人咨询服务：
 - 401 名青少年 (7-12)
 - 347 名青少年 (K-6)

目标 2：第 3 级心理健康支持

行动 6：预防自杀意识

\$10,000



基础资金

\$10,000

要点:

- 2024 年 9 月 24 日，在 Townsend 初中为校区工作人员和学区急救人员举办了自杀预防、干预和后期干预培训。
- 2024 年 9 月 24 日，在 Chino Hills 高中为家长和社区举办了预防自杀宣传活动。
- 2024 年 9 月 10 日，在 Woodcrest 初中为校区和学区急救人员举办了自杀意识、预防和威胁筛查过程、协议和程序培训：2024 年 9 月 10 日（两次）和 2024 年 9 月 17 日（一次）。
- 由学区心理学家为每个校区的教职员工提供自杀意识和危机应对培训

目标 2：第 3 级心理健康支持

行动 13：心理健康服务（持证治疗师）

\$1,620,011

行动 24：学生强化支持

\$1,694,926



基础资金

\$3,314,937

要点：

- 七名与教育相关的心理健康（ERMHS）治疗师为 202 多名通过个人教育计划需要心理健康服务的学生提供支持。
- 四名行为干预协理治疗师为 15 个教学点提供服务，为超过 77 名学生提供直接咨询服务，并作为教学点成功小组的一部分对其他学生进行监督。
- 本学年，五名经委员会认证的行为分析师（BCBA）与十名行为干预助理组成的团队提供了以下支持：
 - 通过 IEP 为超过 81 名学生提供强化行为支持。
 - 为教师和员工提供了超过 2,837 小时的主任支持；为教师和其他员工举办了 31 次培训。
 - 为校区行政人员或其他校区团队提供了超过 78 小时的直接支持/咨询

目标 2， 行动 7：安全学校

风险管理与健康服务部将继续开展反欺凌预防计划（如安全学校大使计划、第二步课程、恢复性实践），以减少CVUSD校园内发生的欺凌事件。



要点:

- 所有 K-8 年级学校的“第二步欺凌预防课程”都支持对教职员进行培训，以识别、应对和报告校园欺凌事件。
 - 学校实施一套适合学生年龄的课程，重点是识别、报告和拒绝欺凌行为
- 在 2023-2024 学年期间，对 K-12 年级的干预辅导员进行了有关恢复性实践以及如何实施这些实践以建立社区和促进校内冲突解决的培训
- 安全学校大使计划赋予来自校园不同群体的学生领袖权力，并使他们掌握非暴力沟通和干预技能，以制止同学之间的欺凌和暴力。

您的反馈很重要



在您认为学区有必要在继续努力的行动旁贴上圆点。



(可选) 在您认为需要更多信息的操作旁边放置带有问题或评论的便利贴。

目标 2, 行动 5-7, 10, 12-13, 15-17, 21, 24



分组 B

州优先事项
3,5,&6

行动和服务



健康服务



学业支持



心理健康支持



交通



家庭参与



学生联系和
学生支持



无家可归者和
寄养学生支持



替代性计划



安全学校



论坛



分组 B

州优先事项
4 & 8

行动和服务亮点



学业支持



替代性计划



大学与就业

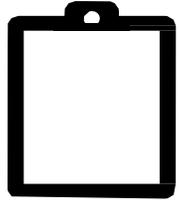


无家可归者和寄养学生支持



英语学习者支持

目标 3 指标



54.6%

做好“准备”的高中生
百分比



60.2%

达到 A-G 要求的
高中生百分比
(2023-24)



13.3%

成功完成系列
职业技术教育/课程
的高中生百分比
(2023-24)



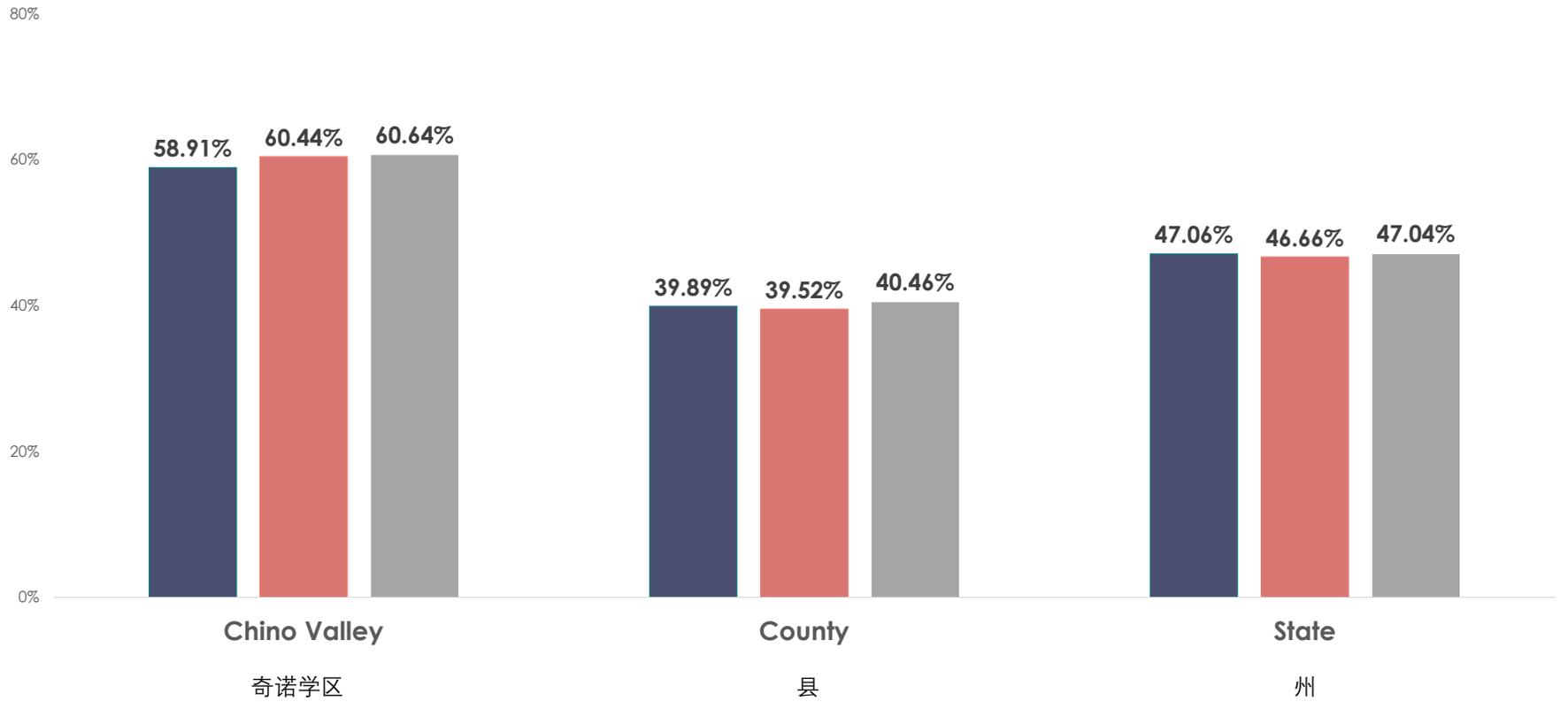
7.1%

达到 A-G 要求并
成功完成 CTE 系列 /课程
的高中学生百分比
(2023-24)

* 基于 2023-24 年收集的数据的基准指标

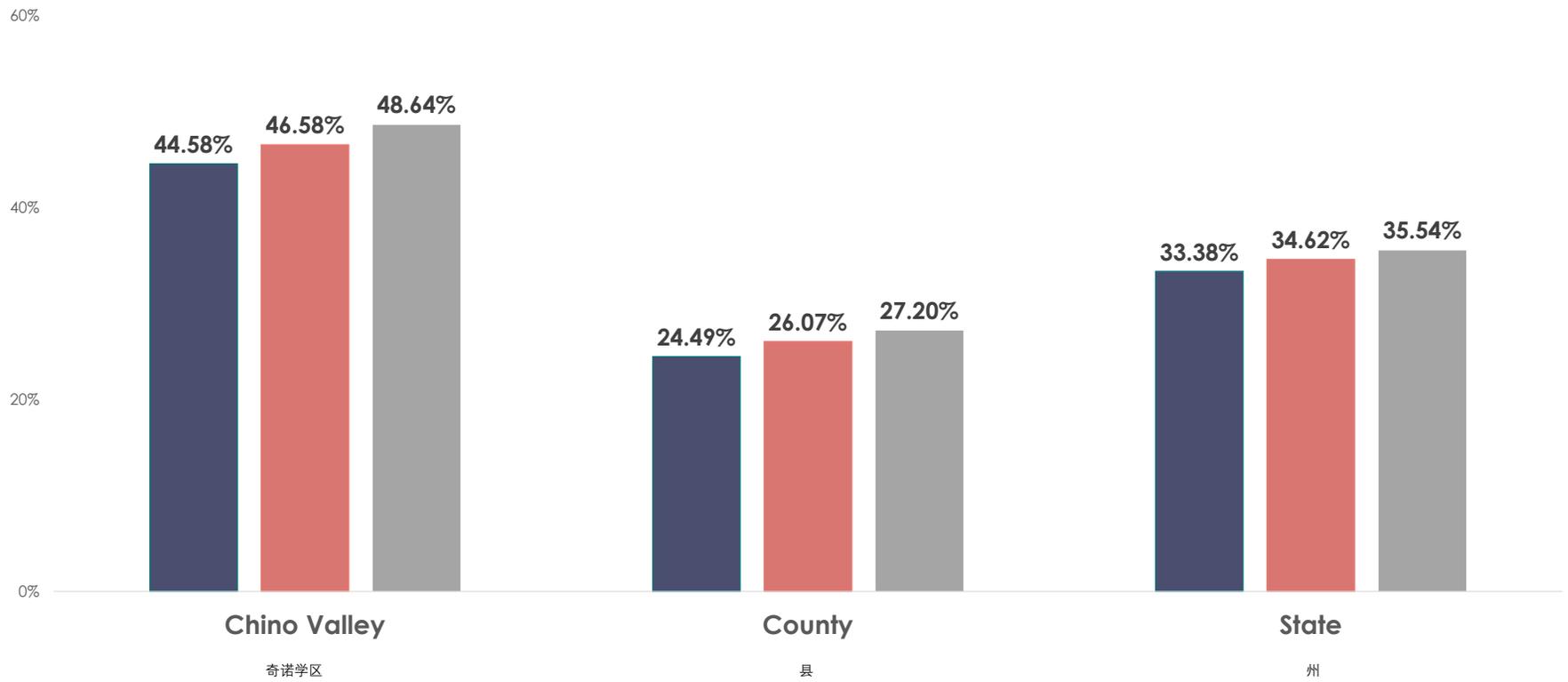
CAASPP 结果 - 英语语言艺术

■ 2022 ■ 2023 ■ 2024



CAASPP 结果 - 数学

■ 2022 ■ 2023 ■ 2024



目标 2 和 3：替代计划

目标 2

行动 11：K-12 补充教育 857 015 美元

行动 14：星期六学校 43,878 美元

行动 19：社区日校 670 466 美元

目标 3

行动 3：替代教育顾问 185 766 美元

要点：

- 为暑期班和干预班（K-8）的教师提供补偿，干预班可在课前和课后进行。这笔资金还用于支付学分恢复计划，该计划每年举办四次，分秋季班和春季班。
启动费用，用于补偿教师在周六上课以恢复出勤率的费用。
- CVLA，这是为教师、教学助理和办公室工作人员提供的基于各学校的预算。
- 替代教育顾问负责监督学生的学业计划，以确保学生在替代计划中取得学业成功。（基于家庭、IS 和在线学习）。



目标 2 和 3：学习支持

目标 2

行动 9：高中干预辅导员 643 171 美元

目标 3

行动 1：MTSS-A 材料 165 000 美元
行动 2：MTSS-A 教职人员 2 912 425 美元
行动 7：A-G 提高 0 美元
行动 8：AVID 388,000 美元
行动 9：高中成绩单审核 0 美元



要点:

- 小学和初中的干预教师利用基于研究的干预计划来满足学生的特定需求
- 干预辅导员为最需要学业干预的学生提供另一层支持
- 所有学生都有多种途径达到加州大学/加州大学洛杉矶分校的严格入学标准，即完成“A-G”课程
- 个人决定成就（AVID）为第一代大学生提供额外支持，帮助他们达到四年制大学的入学资格要求

Goal 3: College & Career Preparation

行动 4: 大学入学和准备	0 美元
行动 6: 大学意识	29,000 美元
行动 10: 职业中心	264,934 美元
行动 18: 大学学分	0 美元
行动 14: 大学先修考试	82,000 美元
行动 15: 大学先修课程	166,000 美元
行动 19: 地区职业计划	3,026,353 美元



要点：

- 所有高中校园内的职业中心都接待大学来访、午餐时间的大学招聘人员、简历帮助、职业清单和经济援助指导
- 职业中心每年举办全区大学之夜活动
- 学生有机会聆听来自当地行业、社区学院和大学的嘉宾演讲

目标 2，行动 18：交通

学区将继续补贴主要针对符合条件的非重复学生的家庭到学校的交通费用，以促进学生出勤率的提高。



\$1,710,141

要点：

- 继续提供“家到学校”/“学校到家”的交通服务，确保学生安全、准时到达学校，从而满足他们的教育需求，减少旷课现象。
- 学区将继续招聘、雇用和培训合格的校车司机，并及时填补司机空缺。
- 学区将就正常出勤的重要性与家庭进行沟通。

您的反馈很重要



在您认为学区有必要在继续努力的行动旁贴上圆点。



(可选) 在您认为需要更多信息的操作旁边放置带有问题或评论的便利贴。

目标 2, 行动 9, 11, 14, 18, 19

目标 3, 行动 1-4, 6-10, 14-15, 18-19



分组 C

州优先事项
3,5,&6

行动和服务亮点



健康服务



学习支持



心理健康支持



交通



家庭参与



学生联系和
学生支持



无家可归者和
寄养学生支助



替代性计划



安全的学校



讨论



分组 C

州优先事项
4 & 8

行动和服务亮点



学业支持



替代性计划



大学和就业

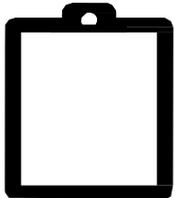


无家可归者和寄养学生支助



英语学习者支持

目标 2 的衡量标准： 行动 20、22、23、25

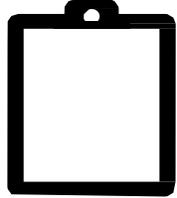
		
<p>14.2%</p> <p>长期旷课率</p>	<p>2.8%</p> <p>2023-2024 年的停课率</p> <p>0.1%</p> <p>2023-2024 年的开除率</p>	<p>2023-2024 年辍学率</p> <p>0%</p> <p>初中</p> <p>2.9%</p> <p>高中</p>

目标 2 的衡量标准： 行动 1-4、 8

	
<p>安全： 这所学校很安全。</p> <p>69%</p>	<p>联系： 有老师、辅导员或其他教职员工可以帮助学生解决在学校遇到的问题。</p> <p>86%</p>

基于 2023-24 年度收集的数据

目标 3 的衡量标准： 行动 11-13、 16-17

		
<p>50.7%</p> <p>英语学习者在英语语言能力考试 (ELPAC) 中取得进步的百分比 (2024 年)</p>	<p>20.2%</p> <p>2023-24 年重新分类的英语学习者百分比</p>	<p>20.7%</p> <p>获得国家双语证书的学生比例</p>

目标 2，行动 4：家长/监护人 自杀预防意识论坛

宣传部将为家长、学生和社区举办一年一度的家长/监护人论坛，提供有关如何识别自杀警告信号的方法的信息，以便立即采取行动保护青少年的安全。



要点：

- 本学年的年度自杀预防意识会议于 2024 年 9 月 24 日下午 6:30 在奇诺山高中 MPR 举行。
- 2025-2026 年预防自杀宣传会议将于 2025 年 9 月全国预防自杀月期间举行。
- 每次会议均提供西班牙语口译服务和免费托儿服务。

目标 2，行动 4：家长/监护人信息论坛

宣传部与学区学校资源官（SROs）合作，为家长、监护人、学生和社区举办学区年度家长/监护人信息论坛，提供有关心理健康意识、药物滥用和成瘾、安全和负责的社交媒体实践以及适当使用技术等方面的信息。



要点：

- 年度家长信息论坛于 2024 年 8 月 20 日下午 6:30 在奇诺高中 MPR 举行。
- 2025-2026 年度家长信息论坛定于 2025 年 8 月 6 日下午 6:30 举行。
- 届时将供应简餐，并提供西班牙语口译服务和免费托儿服务。

目标 2 和 3：寄养青年服务

行动 20：寄养青年顾问/计划联络员和办事员	225,245 美元
行动 5：课后辅导（寄养青年/无家可归者）	100,000 美元



要点：

- 持续的员工发展和对即时注册、记录转移、社会和情感援助以及学术支持的持续支持，同时充当学区和机构间的联络人。
- 根据需要为青少年提供额外的辅导支持
- 定期监督进展情况，并由学生支持服务部门提供补充援助，该部门包括一名寄养青年顾问/项目联络员，专门负责解决寄养青年的特殊需求。

目标 2： 学生支持服务

行动 22： 长期旷课支助	754,984 美元
行动 23： 其他矫正手段	0 美元
行动 25： 学生支助服务人员	378,711 美元



\$1,133,695

要点：

- 学生支持服务处监控学区出勤情况，并努力消除出勤障碍，使学生能够正常上学。
- 学生支持服务处提供专业培训，分享学生停学和开除的替代办法。
- 学生支持服务处监控学生停学情况，并与校区管理人员合作实施“其他矫正手段”。

目标 3：为英语学习者提供支助

• 行动 11：支持英语学习者的专业发展	235,000 美元
• 行动 12：普及与公平工作人员	546,564 美元
• 行动 13：英语学习者支持和语言习得	0 美元
• 行动 16：多语言计划	1,242,948 美元
• 行动 17：多语言评估	22,000 美元



要点：

- **通过**英语语言教学指导员为教师提供支持性培训
- **主任、协调主管和秘书**负责监督英语语言学习的进展、课程安排、合规项目和评估协调
- **英语语言教学点协调员**审查总课程表，监督指定和综合英语语言教学的实施情况
- 在 Hidden Trails 和 Borba 实施双语沉浸式计划

目标 2：家庭参与

行动 8：学校质量调查	30 000 美元
行动 1：家庭参与中心	291 462 美元
行动 2：学校管理	12,000 美元
行动 3：双语翻译服务	666,742 美元



要点:

- K12 洞见调查 - 家长、教职员工和学生的学校质量调查结果
- 家长和家庭参与协调员、学区联络员以及支持家长参与的资源
- 期望所有学校都有一个训练有素的学校委员会 SSC
- 在校区层面设立英语语言学习者咨询委员会，在学区层面设立学区英语语言学习者咨询委员会
- 在有 14%或以上英语语言学生的所有校区设立双语打字员，以支持与家长的沟通
- 第三方翻译

您的反馈很重要



在您认为学区有必要在继续努力的行动旁贴上圆点。



(可选) 在您认为需要更多信息的操作旁边放置带有问题或评论的便利贴。

目标 2, 行动 1-4, 8, 20, 22, 23, 25
目标 3, 行动 5, 11-13, 16-17

画廊漫步

音乐响起时，请参
阅其他小组的海报。

思考哪些内容与你们小组的内容相似？

反思与你们组的
意见不同的地方？

LCAP 咨询委员会 反馈表：目标2 和 3

LCAP Advisory Committee
Feedback Form: Goals 2 and 3



反馈表

感谢您的宝贵意见！

下一次 LCAP 会议见。

日期：2025 年 3 月 4 日

时间：上午 9:00 - 11:00

地点：PDC II

Thank You!

